

Ponta Grossa, Paraná, Brasil – 06 a 08 de junho de 2018

La Innovación Social, la Heurística del Miedo en los Asentamientos Forzados y la Crisis Socioambiental

Jacira Lima da Graça. (Universidade Federal de Rondonia-UNIR). E-mail:
jaciara.lima@gmail.com

Flávio de São Pedro Filho. (Universidade Federal de Rondônia -UNIR). E-mail:
flavio1954@gmail.com

Jackson Sales Miranda Júnior. (Universidade Federal da Integração Latinoamericana- UNILA),
Brasil. E-mail: jackson.miranda7@gmail.com

Resumen:

La heurística del miedo (temor) hace referencia al miedo que despierta para acción con responsabilidad, una elección responsable de tener celo y cuidado por la vida hoy y en el futuro. La pregunta a ser respondida es: ¿Cómo se caracterizan las implicaciones éticas de la inseguridad socioambiental en el asentamiento forzado en la municipalidad portovelhense en Nova Mutum Paraná? Como argumento se aplica la Teoría U y la Teoría del Ecodesarrollo. El objetivo general de este trabajo es estudiar la heurística del miedo en el sistema social del asentamiento forzado situado en Nova Mutum Paraná, municipio de Porto Velho, Estado de Rondônia; y los objetivos específicos son: elevar el fenómeno causa-efecto del miedo en el sistema social en el asentamiento forzado portovelhense Nova Mutum Paraná (1); caracterizar la responsabilidad socioambiental derivada del asentamiento forzado (2); y señalar la vía de convergencia posible frente a la aplicación de la Teoría U (3). Se aplica el método de estudio de caso y sus procedimientos. La innovación en la hipercomplejidad de un sistema que provoca desalojo, desterritorialización, exige capacidad para operar desde los campos más profundos de la emergencia social y activar las fuentes de los campos sociales. Deben ser ajustados (afilados) en todos los involucrados: la mente abierta, el corazón abierto y la voluntad abierta; educar para la prudencia con la heurística de la esperanza. Este trabajo interesa a investigadores y demás involucrados en cuestiones teóricas para delineamiento de investigaciones en el eje de las ciencias sociales aplicadas.

Palabras-chave: Asentamientos forzados; Responsabilidad Socioambiental; Heurística Miedo; Teoría U; teoría del Ecodesarrollo.

Social Innovation, the Heuristic of Fear in Forced Settlements and the Socio-environmental Crisis

Abstract

The heuristics of fear refers to the fear which awakes as a responsible action, a wise choice to be care and attention to life today and in the future. The question to be answered is how is the ethical involvement regarding the social-environmental insecure in the settlement in Porto Velho at Nova Mutum Paraná? As argumentation, apply the U Theory and Eco-development Theory. The principal objective of this article is to analyze the heuristics of fear in a social system in the settlement established in Nova Mutum Paraná, City of Porto Velho, Rondonia, Brazil; and the specific objectives are the following: seek the cause-effect phenomenon of

Ponta Grossa, Paraná, Brasil – 06 a 08 de junho de 2018

the fear in the social system in the Novo Mutum Paraná settlement (1); establish the social-environment responsibilities due to the settle (2); and indicate the possible convergence in perspective of the U Theory (3). Apply the study of cases method and its procedures. As consequence of the ethical implications of social-environmental unsafe in the settlement is delineated by the legal responsibility and the ethical responsibility. The innovation in the hyper-complexity of the system which causes eviction, deterritorialization requires the ability to operate from the deepest fields of social emergency and activates the sources of social fields. Should be adjusted (tuned) in every single involved, as following: open mind, open heart, and open goodwill; educate to be prudent with the heuristic of hope. This article will be the concern to researchers and other people involved on theoretical questions to delineate investigations about applied social sciences.

Keywords: Forced settlements. Heuristic of fear. Socio-environmental responsibility. Theory U. Theory of Ecodevelopment.

Introducción

Esta investigación pretende estudiar la heurística del miedo en el sistema social del asentamiento forzoso situado en Nova Mutum Paraná, distrito de Porto Velho, estado de Rondônia. Específicamente tiene por objetivos: elevar el fenómeno causa-efecto del miedo en el sistema social forzado al asentamiento Nova Mutum Paraná (1); Caracterizar la responsabilidad socioambiental debido al asentamiento forzoso (2); y señalar el posible camino de convergencia frente a la aplicación de la teoría U (3).

Este trabajo, después de esta introducción, se divide la revisión teórico-conceptual que aborda los principales enfoques planteados de la bibliografía, la metodología de preparación, los resultados de acuerdo con los objetivos expuestos, la conclusión que responde a la cuestión de la investigación, y las referencias de las obras a las que se asesadas que embazan estudio fue.

1. Revisión Teórico-Conceptual

Las decisiones y las respuestas pueden ser complejas, difíciles o no, porque los seres humanos usan atajos mentales llamados heurísticos, técnicas de pensamiento y comportamientos inherentes al ser humano que reacciona, casi intuitivamente, tratando de encontrar respuestas inmediatas y fáciles a sus preocupaciones, no importa si es correcto o incorrecto. Para el asentamiento forzoso Nova Mutum Parana, se han tomado decisiones que causan efectos socioambientales en el municipio Porto Velho, que ahora necesitan soluciones.

2.1. Conceptos sobre la Heurística del Miedo Y la Ética

Según Abramovay (2016), los individuos son conducidos a cerrar en sus grupos sociales de referencia, a persistir en la legitimidad de sus estilos de vida y a negar cambios en sus hábitos; Una conclusión de los estudios del comportamiento humano bajo el ángulo de la cultura, la psicología y la ética.

Estudios en Pereira (2016) comparann afirmaciones de los filósofos Zygmunt Bauman y Hans Jonas que advierten de los riesgos en la existencia humana. Zolet (2016) se dirige a Hans Jonas que presenta la situación límite que lleva la racionalización moderna de las soluciones inmediatas presentadas por la técnica a

Ponta Grossa, Paraná, Brasil – 06 a 08 de junho de 2018

los problemas cotidianos; El hombre llega al extremo de poner en peligro la existencia. Por lo tanto, la heurística del miedo, no se refiere al miedo patológico sino aquel despierta para la acción con responsabilidad. No es el miedo inviable del futuro, sino una decisión responsable de tener celo y cuidado de la vida hoy y en el futuro. Zolet (2016) afirma que, Para Jonas, el miedo y el respeto por el ser son las condiciones fundamentales e inalienable para la formulación de la ética de la responsabilidad y que La heurística del miedo está imbuida de la esperanza de evitar males más grandes, convirtiéndola en heurística de la esperanza.

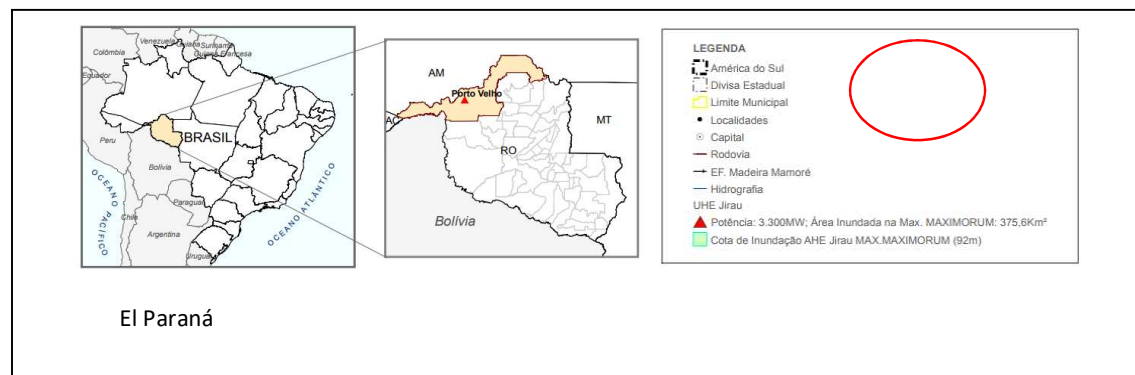
2.1.1 Concepto de asentamientos forzados y su sistema social

Segundo Nascimento (2017), con la llegada de los Estados políticos hay asentamientos históricamente forzados; aquellos en los que el estado y los grupos sociales diferentes y más fuertes han forzado a otros grupos desalojarse de sus espacios para otros, por la fuerza del estado a favor de los esfuerzos dirigidos a la ganancia o a la mejora de una nación entera; Como es el caso de la construcción de grandes hidroeléctricas, el ejemplo del asentamiento forzado de Nova Mutum Parana. El autor dice que no hay manera de lidiar con el asunto de Nova Mutum Parana, sin comprender que existe un territorio específico, fundamental en la construcción del sujeto, de su identidad y también de su subjetividad, el espacio anfitrión de la población que desarrolla la vida, actividad económica y organización política; hay una dinámica social en movimiento que caracteriza la territorialidad. Por lo tanto, la plena apreciación del territorio es natural e inherente al habitante local.

Nascimento (2017) declara que en el conflicto capitalista, el capital y el trabajo chocan, hay un movimiento en busca de condiciones de producción con bajo costo, con el objetivo de lucro; no pocas veces, lo que conduce a la destrucción de los paisajes geográficos y el desplazamiento forzado de las poblaciones periféricas; la ganancia por la productividad y la rentabilidad que ha llevado a las empresas y a los estados a cooptar, en detrimento de las poblaciones sin poder de acción; eso es lo que le pasó al pueblo de Nova Mutum Parana. Como consecuencia de la implantación de la hidroeléctrica *Jirau*, hubo una desterritorialización de los habitantes locales que implicaba en sufrimientos, ya que el individuo sintió la pérdida de lo que se construyó durante años y que constituyó su propia realidad donde se articuló su estructura, su funcionalidad y sus valores simbólicos. El cambio implica la idoneidad del nuevo entorno, para satisfacer las necesidades básicas de los comestibles, la vivienda y la sociabilidad, incluyendo la práctica religiosa, la dignidad humana, la crianza de la familia y el niño; derecho constitucional.

A continuación, en el mapa 1, el Jirau hidroeléctrico se presenta en la zona del municipio Portovelhense.

Mapa 1: Mapa hidroeléctrico de Jirau en el municipio de Porto Velho.



Fuente: Elaborado por los autores

En aquel momento la población de Vila de Mutum Paraná giraba alrededor de 1600 habitantes que vivieron durante meses la expectativa de remoción a la nueva aldea que llegó a llamarse de *Nova Mutum Paraná*. En el mapa 2 está la ubicación del casco antiguo de la Vila.

2.1 Presunción sobre La Teoría Del Desarrollo Y La Teoría U

La teoría del Ecodesarrollo fue lanzada por el canadiense Maurice Strong a principios de los años setenta. El concepto de Ecodesarrollo ambiental, como trata Pedro Filho (2013), no permite la separación entre el medio ambiente y el desarrollo, requiere concomitantemente tres criterios fundamentales: equidad social, prudencia ecológica y eficiencia económica; Sentido común en el uso de los recursos locales sin agotar la naturaleza, reconciliando el crecimiento económico con el aumento de la productividad de recursos, reducción de materiales procesados, aliado a la conservación del medio ambiente y redistribución de los ingresos, preceptos de Sachs a mediados de los años ochenta, abordados en Pedro Filho (2015)

Las consecuencias del desarrollo económico a cualquier costo, desde la biosfera hasta las generaciones venideras, exponen el tema de la responsabilidad ética a la naturaleza y al ser humano, que, según Sachs (1981, p, 14), trata sobre la gestión de la naturaleza con el fin de asegurar a los hombres de esta generación y todas las generaciones futuras la posibilidad de desarrollar.

En este trabajo, el asentamiento forzoso de *Nova Mutum Paraná*, en el municipio de Porto Velho, estado de Rondônia, se estudia desde la perspectiva de la teoría del Ecodesarrollo en la confluencia de la teoría U, en vista de la heurística del miedo producida en la población asentada unilateralmente.

Desarrollado por Otto Scharmer, Adam Kahane, Peter Senge y Joseph Jaworski, la teoría de la U se ha utilizado de diferentes maneras involucrando la organización o toda una cadena productiva de un país; permite el reconocimiento de las causas de los problemas existentes y crea innovaciones apropiadas para solucionarlas, dice Maia (2013); Se divide en tres fases: Sentir (1), Presenciar (2) y Realizar (3); Esto conduce a la creación de prototipos y la acción práctica, donde existe la posibilidad de hacer *feedback* y nuevos ajustes. El autor continúa afirmando que la teoría U proporciona al individuo para ir un camino de modo que él pueda entender sus propios modelos mentales y su inserción a la realidad vivida, llevándolo a reflexionar y comprender la realidad en toda su extensión, estando listo para comenzar una innovación positiva; Nuevas ideas están surgiendo para que sean puestas en práctica. Todo el proceso debe ser reiniciada y revisada, si es necesario; proporcionando cambio en la forma de ver y percibir el mundo, manteniendo ese entendimiento mientras se llevan a cabo sus actividades.

2. Metodología

Ponta Grossa, Paraná, Brasil – 06 a 08 de junho de 2018

Para el alcance de resultados se utilizó la relación causal involucrada una comunidad vulnerable está asentada a la fuerza en la Amazonía occidental, centrándose en la responsabilidad ética. La investigación tiene un enfoque cualitativo y un carácter descriptivo; sigue el rito de las investigaciones sobre el eje de las ciencias sociales aplicas a la gestión socioambiental, ocupándose de los datos secundarios; se aplicó el método de estudio de caso y los procedimientos compatibles. Según Siena (2011), es un método que lleva al aprendizaje de a partir de sus partes y de información detallada, común en el tratamiento de los problemas en la administración.

Siena (2011) conceptúa procedimiento como proceso de recolección, procesamiento y análisis de datos, estando en este estudio, se realizó una revisión teórico-conceptual a partir de la bibliografía disponible, con consulta a colecciones actualizadas y manuales académicos, visitas a webs y otros, que posibilitaron comprender, tratar y explicar la relación causal en respuesta al problema de la investigación. Las respuestas investigadas también fueron hechas a las familias residentes en el Asentamiento estudiado em Nascimento (2017).

3. Estudio de la Heurística del Miedo en el Sistema Social del Asentamiento Forzoso

El asentamiento forzoso, que es objeto de este estudio, tiene como escenario el municipio de Porto Velho, capital del estado de Rondônia, ubicado en la Región Norte de Brasil, que forma parte de la Amazonía occidental. Según IBGE (2010), la población de 428.527 habitantes fue estimada para 2017 en 519.436 habitantes; La tasa de pobreza es 21,89%, IDH de 0,736 y una población no literada del 5,21%. Igualmente, El órgano reporta 7,5% de desempleados y un ingreso salarial promedio de 3,5 salarios mínimos. El coeficiente de Gini es 0,47 y la población residente sufre de una grave crisis de seguridad pública, habiendo registrado en la última estadística el estándar de 21.2% de criminalidad (asaltos, hurtos, asesinatos, violaciones). Las búsquedas en sitios especializados revelan desastres relacionados con desastres en los últimos cinco años, como la inundación histórica del Río Madeira en 2014.

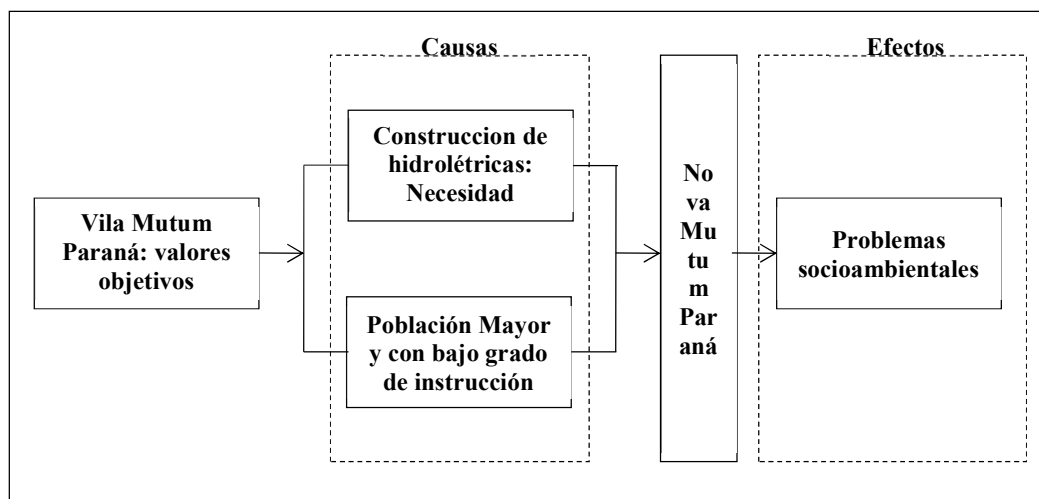
Segundo Ribeiro (2011), con la construcción de dos plantas hidroeléctricas la población aumentó en aproximadamente 45000 habitantes, mientras que el poder público no abastece con suficiencia y calidad los servicios de seguridad, educación, salud, transporte y otros requeridos ; en consecuencia, la agravación excede el nivel tolerable que el individuo podría absorber: la violencia se descontroló, el tráfico se volvió caótico, los servicios se volvieron más saturados, hubo un aumento del tiempo promedio de espera para la hospitalización (40 días), además de los pacientes ingresados y tendidos en el suelo de la sala principal de emergencias de la ciudad.

Este cuadro de degradación llega al residente en una lógica falsa que señala la lógica de la pobreza extrema experimentada por la mayoría, especialmente aquellos individuos que viien en la periferia, según Lima (2017). Dentro de estos puntos destacados se encuentra un asentamiento forzoso llamado Nova Mutum Paraná, que surgió con el desalojo de toda una población de un pueblo llamado Vila Mutum Parana, donde la heurística del miedo fue claramente llevada a la luz, frente al futuro incierto en la nueva aldea.

4.1 Estudio del Fenómeno Causa-Efecto del Miedo en el Sistema Social Forzoso

En este subtema se tratará sobre el fenómeno de causa-efecto, teniendo como objeto el miedo en el sistema social forzado y el asentamiento portovelhense Nova Mutum Parana como *locus*, resultado de la desestructuración de la lógica local de la población de vila Mutum Paraná, cuyas poblaciones poseían una identidad con valores objetivos tales como: familia, casa, plantaciones; y subjetivo como: emocional, sentimental, según estudios de nacimiento (2017), demostrando la heurística del miedo entre los colonos. Como causas: la construcción de centrales hidroeléctricas con el fin de equipar a Brasil con la infraestructura eléctrica necesaria para permitir el desarrollo con mayor seguridad; búsqueda de productividad y rentabilidad, en detrimento de las poblaciones sin poder de acción. Como efecto la desterritorialización de los habitantes locales, resultando en el nuevo asentamiento Nova Mutum Parana , cuya población es mayor de Edad, inexistiendo diferencias entre hombres y mujeres, presentó bajo nivel de escolaridad donde, aproximadamente, 50% poseía el primer grado incompleto y 15% no tenía ningún nivel de estudio; Y sólo 2,5% tenía educación superior, estos siendo hombres. La mayoría poseía propia casa y vivía el miedo a la pérdida monetaria con las indemnizaciones, además del no resarcimiento, manifestando, aún, tristeza por salir del pueblo y el miedo de perder algo que no tendría en el nuevo pueblo (miedo subjetivo), latente en la vida de los moradores la antigua aldea vila Mutum Parana. La siguiente figura 1 se refiere a esta relación causa-efecto.

Figura 1: Relación causa-efecto del miedo en el sistema social de asentamiento forzado Nova Mutum Parana.



Fuente: Elaborados por los Autores.

Ponta Grossa, Paraná, Brasil – 06 a 08 de junho de 2018

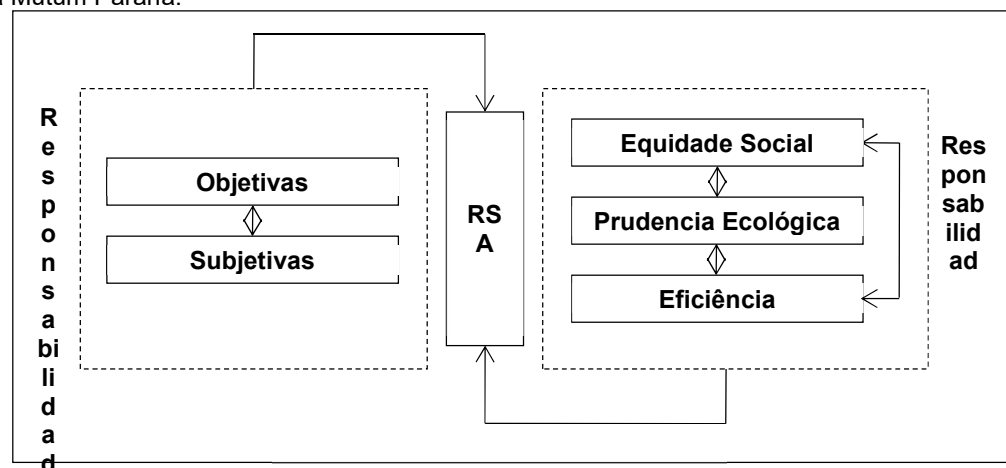
La necesidad nacional aliada al grado bajo de instrucción formal ocasionó en la población del pueblo el miedo a: el cambio al asentamiento forzoso a Nova Mutum Parana, empezar la vida otra vez, a problemas como el desempleo, la vivienda inadecuada, la inseguridad, la violencia. Esta población, debido a la falta de instrucción, se quedó susceptible al miedo del futuro. Como resultado, hay efectos socioambientales. En el embalse hidroeléctrico y sus alrededores, la naturaleza transformó: el clima cambió, las especies de peces desaparecieron, los animales huyeron a los refugios secos, los árboles se volvieron madera podrida bajo la inundación; hubo un impacto social, ya que las personas abandonaron sus hogares y sus medios de subsistencia y necesitaron comenzar sus vidas sin perspectivas, con la pérdida de lazos comunitarios, la separación de familias y comunidades, destrucción de sitios sagrados, y otros que tienen consecuencias sin precedentes.

4.2 Caracterización de la Responsabilidad Socioambiental Derivada del Asentamiento Forzoso.

4.3

A continuación, se presenta la caracterización de la responsabilidad socioambiental derivada de la del asentamiento forzoso Nova Mutum Parana, compromiso permanente de las instituciones privadas, de los gobiernos en todos los niveles, de los diversos grupos sociales y de cada individuo; Una cuestión de ética de la responsabilidad donde los impactos sociales y ambientales deben priorizarse antes de considerar el desarrollo económico, como se muestra en la figura 2.

Figura 2: Caracterização da responsabilidade socioambiental (RSA) decorrente do assentamento forçado Nova Mutum Paraná.



Fonte: Elaborado pelos autores.

Quadro 1: Descritivo da Responsabilidade Socioambiental, conforme figura 2

Responsabilidade socioambiental (RSA)	Descritivo	Detalhando
---------------------------------------	------------	------------

Ponta Grossa, Paraná, Brasil – 06 a 08 de junho de 2018

Responsabilidad Fresco	Objetivo	Seguridad, vivienda, indemnización, salud, educación, compensación del consorcio energético, entre otros.
	Subjetiva	Archivo y memoria histórica del pueblo de vila Mutum Paraná, creencias, lazos sociales, entre otros
Responsabilidad ética	Equidad Social	Implica decir que todos los individuos en la sociedad tienen los mismos derechos y oportunidades. Tiene como objetivo destruir las barreras que dan lugar a la exclusión, a la desigualdad.
	Prudencia ecológica	Significa actuar responsablemente, percibir las consecuencias desconocidas y potencialmente peligrosas, actuando de manera que se minimicen los efectos de las actividades humanas.
	Eficiencia económica	Se refiere a la manera más equilibrada en el uso de insumos para la producción, produciendo más con menos recursos, sin desperdicio.
Teoría del desarrollo	Medio ambiente y desarrollo	El medio ambiente y el desarrollo no pueden ser desvinculados; Deben ser tratados de acuerdo con el contenido, las modalidades y el uso del crecimiento.

Tabla 1: Descriptivo de la responsabilidad socioambiental, como se muestra en la figura 2

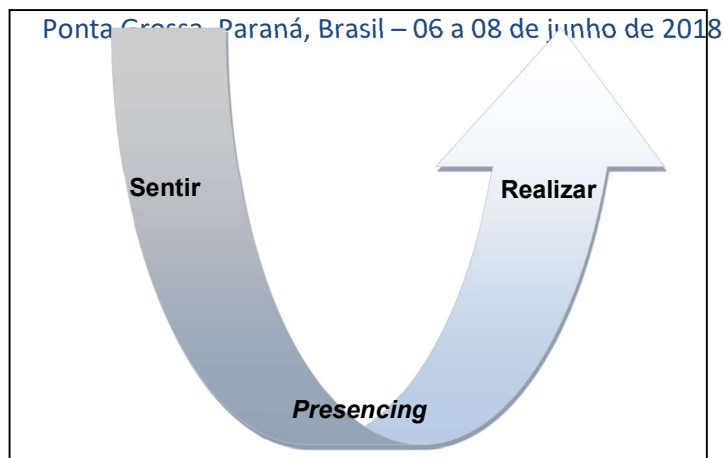
Fuente: Elaborados por los autores

4.3 Vías de convergencia frente a la aplicación de la teoría U.

En el contexto del asentamiento forzado Nova Mutum Parana, después de una década, pocos fueron los cambios. Para que los nuevos proyectos tengan como objetivo el desarrollo y la rentabilidad no arriesgar el aumento de la pobreza, la degradación de la calidad de vida con la consecuente desigualdad social, hay necesidad y urgencia de políticas públicas que garanticen, no simplemente los derechos básicos de las personas desplazadas: la educación es una prioridad, lo que no significa la implantación de la escuela tradicional, pero una escuela que está libertadora y que proponga una ruptura con cada perspectiva neoliberal existente. Para tanto, la teoría de la U aporta innovación para que los líderes involucrados puedan actuar con eficacia, cambiando sus atajos mentales para la heurística de la esperanza.

La innovación genuina en la hipercomplejidad de un sistema que causa el desalojo, la desterritorización, requiere capacidad para operar desde los campos más profundos de la emergencia social; que requiere un proceso íntegro tres movimientos: abrirse a los contextos que importan (*Consentir*), conectarse con la fuente de la quietud (*Co-Presencing*) y prototipar el nuevo (creación); Necesidad de acceder y activar las fuentes más profundas de los campos sociales. Tres instrumentos deben ser Ajustado (o afilados) en todo implicado: mente abierta, corazón abierto y voluntad abierta. Atravesar el usted y alcanzar el logro requiere un compromiso de servir al conjunto y la capacidad de restablecer la inteligencia de la cabeza, el corazón y las manos, que se hace alcanzable por medio de la educación. La figura 2 y su tabla 2 demuestran el camino a recorrer después de que las barreras son invadidas.

Figura 3: Puntos de la teoría U



Fuente: Adaptado de Scharmer (2010)

Tabla 2: Descriptivo de los puntos de la teoría U, como se muestra en la figura 3

Punto de inflexión	Pasos	Descriptivo	Barreras
Sentir	Suspender	Suspender los juicios para que sea posible visualizar la realidad objetiva con la que se enfrenta el individuo; Perciben la realidad de las personas sin hogar asentadas en Nova Mutum Parana y los efectos causados por la construcción de las plantas.	Sin la capacidad de desconectar (o suspender) la voz del juicio no habrá progreso para acceder a la creatividad y difícilmente llegará a los niveles más profundos de la U.
	Redireccionar	La atención del objeto al proceso con el fin de ayudar los liderados a miraren el sistema desde una perspectiva que les permita comprender cómo sus propias acciones contribuyeron al problema (s).	Las emociones de desconexión, como el cinismo, la arrogancia y la frialdad, son impedimentos para reorientar; no permitirán entender la Propias acciones.
	Dejarse ir	Identificar los modelos utilizados (que anteriormente parecían ser causados puramente por fuerzas externas) y percibir las influencias internas. Paso dejar que los viejos modelos de ir.	El miedo de: dejar ir el yo y el mundo conocido; Sigue Frente; Ríndete en el espacio de la nada; Desvinculados de viejos modelos educativos ineficaces.
Testigo	Presencing	El punto inferior de la U marca el movimiento de retirarse y de reflejar; Que cubre la etapa de <i>Presencing</i> (término inglés creado por Otto Scharmer para designar el estado de presencia + sensibilidad), donde se produce el silencio para la percepción del descenso, permitiendo que el conocimiento interno emerja a lo nuevo.	Evitar que el <i>Presencing</i> ; no se prepare para esta etapa, descartando el paso "sentir".

Ponta Grossa, Paraná, Brasil – 06 a 08 de junho de 2018

Realizar	Dejar venir	Es prever lo nuevo del futuro que busca emerger; nueva dirección del modo exterior a la vista interior, visualizando nuevas formas de promover la educación para la innovación junto a los asentados de nueva Nova Mutum Parana.	Requiere un compromiso para servir al conjunto y la capacidad de reintegrar la inteligencia de la cabeza, el corazón y las manos.
	Poner en práctica	El desarrollo del modo interior de ver transforma la visión interna en el Acción externa; Paso donde lo nuevo se pone en práctica. Planificar la práctica posible para transformar la educación a los pobladores de Nova Mutum Paraná y al municipio Portovelhense.	Estancamiento; miedo a no poder planificar la práctica posible para la educación liberadora.
	Corporificar	Transformar lo nuevo en acciones, infraestructuras y prácticas; Incorporar lo nuevo en el contexto educativo en el ecosistema.	Temor a la no aceptación de nuevos paradigmas educativos, de la falta de compromiso de servir

Fuente: Elaborados por los autores

Educar para la prudencia con la heurística de la esperanza, hará posible crear el futuro emergente de las personas desalojadas de la Vila Mutum Parana, y para otros asentamientos forzosos ya existen en el municipio y para que otros que vengan. Battestin y Nogaró (2017) afirman que la educación transformadora, aunque aún en silencio, basa la práctica de acciones dirigidas al bienestar y a la defensa de la vida. El camino del cambio pasa, Necesariamente, por las relaciones de comportamiento y no sólo por los aspectos físicos y económicos.

El estado, el consorcio y las universidades deben estudiar e implementar un proyecto educativo para cada asentamiento, antes de que se le ocurriera efectivamente a desterritorialización. No con el fin de que los futuros colonos aprendan a luchar por sus derechos tan sólo; pero principalmente para que se sientan preparados para enfrentar la nueva vida en el nuevo asentamiento, con perspectivas más concretas, trabajo más cualificado. Es una preocupación legítima por un tipo de educación que contribuya a la formación efectiva de los seres humanos que son conscientes de su potencial como sujetos históricos. El mayor objetivo de este tipo de educación en éstos asentamientos serían la implementación real de escuelas que sean instrumentos de transformación social. Escuelas donde hubiera una propuesta educativa que proporcione conocimiento y, también, experiencias concretas de la transformación de la realidad donde los asentados puedan ser preparados crítica y creativamente para ser insertados en el proceso real de cambiar sus realidades.

Nova Mutum Parana es la realidad; el viejo pueblo se ha ido. La gente continúa y lo que uno tiene que considerar es que los actos de hacer y realizar acciones son consecuencia del equilibrio entre valores y sentimientos; Estos, juntos y equilibrados, encarnan un potencial altamente transformador cuando se utilizan con la mente abierta a cualquier innovación sin prematuramente. Mente, corazón y manos Necesitan trabajar en la misma dirección, en el mismo enfoque, posibilitando el surgimiento de innovaciones.

5. Conclusión

Vivir con imparcialidad y duda frente a los proyectos cotidianos es desafiador; cuanto más lejos de proyectos grandiosos como la construcción de una hidroeléctrica, cuyas consecuencias, pronóstico catastrófico u optimista es una constante. Esto no exime el establecimiento de criterios, normas y reglamentos frente a cualquier responsabilidad asumida por todos (o cualesquiera) involucrados, cuales sean: poder público, instituciones privadas, población, instituciones religiosas, familiares y educativas. Todos deben establecer criterios de precaución, prudencia y responsabilidad ética.

La heurística del pavor, la perspectiva de Jonas, es visionaria, por tanto, a través de la anticipación de los peligros, se puede guiar y asumir una postura prudente y responsable, protegiendo a las generaciones venideras. Sin embargo, la educación es vital y tiene mucho que aportar en el proceso de alerta y precaución a los peligros de técnica, posibilitando la interconexión del conocimiento técnico-científico con un conocimiento ético responsable, junto con ajustes en todos los involucrados: la mente abierta, el corazón abierto y la voluntad abierta, una reflexión filosófica que va desde la radicalidad de Viejos paradigmas a la innovación eficaz (teoría U). La responsabilidad como criterio mediador, además de ayudar a formar sistemas capaces de aumentar la capacidad de prevención, puede ampliar la dimensión de la atención con la vida, representando así un papel extremadamente educativo en vista de la ampliación del conocimiento sobre las consecuencias de las acciones de cada individuo, especialmente aquellas que causan impactos directos al medio ambiente (teoría del Ecodesarrollo aliado a las afirmaciones de Jonas).

Hay solución para el asentamiento forzoso de los desplazados de la población de Mutum Paraná en Rondônia, así como para otros de asentamientos forzosos, la importación de educación para que las consecuencias desastrosas aparentemente inevitable son sustituidas por nuevas y placenteras formas de desarrollo para toda la nación, desde el proceso de innovación profunda y efectiva (teoría U).

Referencias

ABRAMOVAY, R. A heurística do medo muito além da precaução. Revista Estudos Avançados - Estud. av. vol 30 n.86 São Paulo jan./abr 2016.

AGÊNCIA NACIONAL DE ENERGIA ELÉTRICA (ANEEL). Edital de geração. Anexo2 – Apêndice C – Imagem satélite. Disponível em: <http://www2.aneel.gov.br/aplicacoes/editais_geracao/documentos/ANEXO%20%20-%20Ap%20C3%AAndice%20C%20-%20Imagem%20Satelite.pdf>. Acesso em: 30/11/2017.

BATTESTIN, C.; NOGARO, A. Educar para a Prudência: convergências com a heurística do temor. Textos & Contextos, Porto Alegre, v. 16, n. 1, p. 205-214, jan/jul 2017. ISSN 1677-9509..

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE).(2012). Censo Brasileiro de 2010. Rio de Janeiro: IBGE.

LIMA, S. M. Política social do conhecimento: sobre futuros do combate à pobreza. Quaestio: revista de estudos em educação, [S.l.], v. 2, n. 1, p. p. 101-104, mar. ISSN 2177-5796, 2013. Recuperado 13 dez. 2017 de: <<http://periodicos.uniso.br/ojs/index.php/quaestio/article/view/1452>>.

Ponta Grossa, Paraná, Brasil – 06 a 08 de junho de 2018

MAIA, P. Teoria U – Um Caminho para Inovação e Liderança. Recuperado em em 15 de dez de 2017 de <<http://hilarioseara.blogspot.com.br/2013/10/teoria-u-otto-scharmer.html>>. 2013.

MENDES, G. F. Série IDP – Linha Administração e Políticas Públicas - Gestão Pública e Direito Municipal: tendências e desafios. *São Paulo: Saraiva Educação. 2016.*

NASCIMENTO, S. G. Subjetividade e direito ao não sofrimento em Mutum Paraná. Rio de Janeiro: Mover. 2017.

NODARI, P. C.; PACHECO, L. A. Responsabilidade e Heurística do Temor em Hans Jonas. Caxias do Sul, Conjectura: Filos. Educ. v. 19, n. 3, p. 69-95, set./dez 2014.

PEDRO FILHO, F. S. Paradigmas e perspectivas estratégicas para o ecoturismo indígena em Rondônia. Caderno Virtual de Turismo. Rio de Janeiro, v. 13, n. 2, 227-252, ago 2013.

_____. **Apostila de Gestão Socioambiental.** Programa de Pós-Graduação Mestrado em Administração. Universidade Federal de Rondônia. Porto Velho: PPGMAD .2015.

PEREIRA, G. N.; SILVA, E. A contingência necessária: um paralelo entre Bauman e Jonas. Cadernos Zygmunt Bauman, v. 6, n. 11. ISSN 2236-4099. 2016.

RIBEIRO, A. A usina que explodiu. Revista Época. 2017. Recuperado em 15 de dez de 2017 de <<http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca/0,,EMI221328-15223,00.html>>.

SACHS, I. Espaços, tempos e estratégias do desenvolvimento. São Paulo: Vértice. 1981.

SCHARMER, Claus Otto. Teoria U como liderar pela percepção e realização do futuro emergente. Rio de Janeiro. Elsevier. 2010

SIENA, O. Metodologia da pesquisa científica: elementos para elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos. Porto Velho. 2011.

ZOLET, L. A. S. JONAS, Hans. O princípio responsabilidade: ensaio de uma ética para uma civilização tecnológica. Revista Jurídica Cesumar - Mestrado, v. 16, n. 1, p. 233-239, jan./abr 2016. - ISSN 1677-6402.